

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5BEM
INDIRIZZO	AFM
ANNO SCOLASTICO	2020-21
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	CASADEI MONICA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BEM

Libro di testo adottato: Vittoria Calvani, *Una storia per il futuro*, vol.3, A Mondadori scuola

Altri materiali utilizzati: materiali caricati in piattaforma online e condivisi dal Docente

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA A COMPETENZA B	<p>I MODULO L'Italia unitaria.</p> <p>II MODULO Italia ed Europa tra Ottocento e Novecento.</p> <p>III MODULO La situazione che precedette lo scoppio della Prima guerra mondiale e il suo svolgimento.</p> <p>IV MODULO Il primo dopoguerra e il consolidamento dei totalitarismi.</p> <p>V MODULO La Seconda guerra mondiale</p> <p>VI MODULO Il secondo dopoguerra (solo cenni)</p>	<p>I MODULO Ripresa veloce ultima parte del programma dell'anno precedente.</p> <p>II MODULO La Belle époque e le sue contraddizioni; la società di massa; definizione e caratteristiche dell'età giolittiana, la "grande migrazione", la ripresa dell'espansione coloniale e la guerra di Libia (1911-12), il suffragio universale maschile (1912), la "questione meridionale".</p> <p>III MODULO Venti di guerra: la situazione dei paesi europei e l'emblematico "caso Dreyfus". Le cause della Prima guerra mondiale e le sue caratteristiche: l'attentato di Sarajevo, prime fasi della guerra e guerra di posizione, l'ingresso in guerra dell'Italia (dibattito tra neutralisti e interventisti) e le difficoltà dell'esercito italiano sul fronte austriaco (la guerra verticale), la guerra sugli altri fronti, la vita in trincea, il fronte interno, il 1917 come anno di svolta: ingresso degli USA e uscita della Russia dal conflitto, da Caporetto alla conclusione del conflitto, i trattati di pace e il nuovo assetto europeo, effetti della Prima guerra mondiale, fine della centralità europea, le nuove armi.</p> <p>IV MODULO Il ventennio dei totalitarismi. Dalla Rivoluzione russa alla nascita dei totalitarismi (Stalinismo, Fascismo, Nazismo). La crisi del '29 e l'avvento della Seconda guerra mondiale</p> <p>V MODULO La fragilità dell'assetto internazionale ed europeo dopo Versailles, le mire espansionistiche di Hitler e la "guerra lampo", l'ingresso in guerra dell'Italia, il dominio nazista in Europa, la persecuzione degli ebrei, la svolta (1942-43) e la vittoria degli alleati, dalla guerra totale ai progetti di pace. L'Italia</p> <p>VI MODULO</p>

		Il mondo nel dopoguerra, dall'equilibrio del terrore alla distensione. L'Italia nel dopoguerra, dalla ricostruzione al boom economico.
--	--	---

Le competenze specifiche della disciplina **Storia**, come da Dipartimento di Materia, sono così declinate:

COMPETENZA A: Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

COMPETENZA B: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZE : T5 e T6	<i>Nucleo tematico</i> <i>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</i> "I valori della democrazia: diritti e doveri"	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni di Cittadinanza: G. Zagrebelsky, Le quattro guerre del nostro tempo da vincere (https://www.youtube.com/watch?v=H4MxzzZarIQ) • Dossier di approfondimento di storia relativo alla shoah • Visione dello spettacolo "Fino a quando la mia stella brillerà, di D. Palumbo-L. Segre, regia di L. Marangoni

Piove di Sacco, 15/05/2021

Il/La Docente _____ Monica Casadei _____

I rappresentanti degli studenti

